

EWALUACJA ZEWNĘTRZNA

Procedura badania losów absolwentów w Studium Animatorów Kultury „SKiBA” we Wrocławiu

W ramach procesu badawczego losów absolwentów, ustala się następującą procedurę:

1. Stworzenie bazy danych absolwentów.
2. Monitorowanie losów absolwentów jest przewidziane po ukończeniu Studium.
3. Narzędziem monitorowania losów absolwentów jest ankieta, analiza dokumentów, rozmowa. (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zmianami), wywiad z wychowawcami, nauczycielami, a także absolwentami.
4. Monitorowanie losów absolwentów pozwoli uzyskać odpowiedzi na pytania:
 - W jakich szkołach absolwenci kontynuują naukę?
 - W jakich miejscach pracują
 - W jakim stopniu, wiedza i umiejętności zdobyte w Studium umożliwiają im wybór dalszej drogi kształcenia lub podjęcia kariery zawodowej.
5. Dokonanie analizy danych oraz statystyk na bazie których zostanie stworzony raport końcowy.
6. Podejmowanie przez Dyрекcję Szkoły działań w ramach realizacji potencjalnych wniosków. Działania te realizują wskazane osoby na podstawie decyzji Dyrektora Szkoły.
7. Wyniki i informacje o losach absolwentów podlegają analizie, pomagają Dyrekcji Szkoły w podejmowaniu decyzji mających na celu dopasowanie programów nauczania.

WSTĘP

Zasadniczym celem pozyskiwania i wykorzystania informacji o losach absolwentów jest uzyskanie odpowiedzi na pytania dotyczące efektów pracy wychowawczo-dydaktycznej szkoły i sposobu funkcjonowania absolwentów na kolejnych etapach edukacji oraz podejmowanie pracy zawodowej.

Gromadzenie i analizowanie informacji o losach absolwentów jest ważnym źródłem danych, które są wykorzystane przez szkołę do planowania, realizowania i udoskonalania aktualnie prowadzonych procesów edukacyjnych. Dzięki nim szkoła może dokonywać analizy stopnia osiągnięcia celów, które sobie stawia. Badanie losów absolwentów jest ważne z dwóch powodów. Zbierane dane, po pierwsze dają szansę na modyfikację oferty edukacyjnej (w zależności od zauważalnych tendencji), a po drugie pokazują aktualnym uczniom możliwe kierunki rozwoju.

Studium obserwuje dalszą drogę życiową i przebieg kariery swoich absolwentów, a pozyskane informacje wykorzystuje do doskonalenia efektów nauczania i wychowania.

Szkoła pozyskuje i wykorzystuje informacje o losach absolwentów w następujący sposób:

1. Prowadzi teczkę absolwentów (baza absolwentów naszej szkoły – sekretariat szkoły).
2. Prowadzi galerię twórczości absolwentów.
3. Umożliwia realizację praktyk studenckich, odbywania stażu pracy.
4. Motywuje uczniów do nauki oraz doskonalenia własnych umiejętności, odwołując się do przykładu absolwentów, którzy odnoszą sukcesy, jako wzorów do naśladowania.

5. Promuje się w środowisku, bowiem absolwenci, jako uczniowie szkół ponadgimnazjalnych, są licznymi uczestnikami przedsięwzięć i działań podejmowanych poprzez lokalne organizacje i instytucje.
6. Otwiera się na potrzeby środowiska, w którym funkcjonuje, poprzez różne formy współpracy z absolwentami i bieżący kontakt z nimi.
7. Buduje sprzyjający klimat współpracy z jej partnerami.

Informacje o losach absolwentów dają możliwość:

- ✓ Stwierdzenia, czy wiedza i umiejętności zdobyte w Studium umożliwiają kontynuowanie nauki w wybranej przez absolwentów szkole ponadgimnazjalnej.
- ✓ Monitorowanie przygotowania absolwentów do dalszego kształcenia lub podjęcia kariery zawodowej.
- ✓ Stwierdzenia, czy aktualna oferta edukacyjna szkoły spełnia oczekiwania słuchacza, czy też wymaga modyfikacji.
- ✓ Opracowania zestawień statystycznych.

DYREKTOR

dr Michał Kott

15. 11. 2020